

**Высшей квалификационной категории**

**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение « Детский сад № 255 Кировского района Волгограда »  
400067, г. Волгоград, ул. им. Быстрова, 80, тел.(факс): (8442) 42-68-56,  
[dou255@volgadmin.ru](mailto:dou255@volgadmin.ru)**

**Принято  
на педагогическом совете  
№ 1 от 26.08.2021г.**

**Согласовано  
С учетом мнения  
Родительского комитета  
Протокол № 2 от 27.08.2021г.**



**Программа дополнительного образования  
для детей старшего дошкольного возраста  
(6-7 лет)**

**«Умелые ручки»**

**Составитель: воспитатель**

**Перекрестова Елена Алексеевна**

Творчество — особый вид деятельности,  
оно в самом себе несет удовлетворение.

(С.Мозм)

Художественный ручной труд — это творческая работа ребенка с различными материалами, в процессе которой он создает полезные и эстетичные значимые предметы и изделия для украшения быта (игр, труда и отдыха). Такой труд является декоративной, художественно — прикладной деятельностью ребенка, поскольку при создании красивых предметов он учитывает эстетичные качества материалов на основе имеющихся представлений, знаний, практического опыта, приобретенных в процессе трудовой деятельности и на художественных занятиях в детском саду.

Окружающие ребенка взрослые должны не только формировать и совершенствовать его трудовые навыки, но и постепенно расширять содержание трудовой деятельности малыша, добиваясь осознанности и целенаправленности мотивов труда. Поэтому появилась необходимость обучения детей художественному труду индивидуально, то есть создание кружка «Умелые ручки».

В работе кружка необходимые задачи для занятий детей конструированию из бумаги, природного и бросового материала, ткани, бумаги, круп, опилок. Поощрять интерес к изобразительной деятельности; обращать внимание на образную выразительность разных объектов в искусстве природном и бытовом окружении (вещи, созданные руками народных умельцев, архитектурные сооружения); учить замечать общие очертания и отдельные детали, контур, колорит, узор. Знакомить с цветовой гаммой, с вариантами композиций и разным расположением изображения на листе бумаги. Создавать условия для самостоятельного художественного творчества.

Еще одна из главных задач, поставленная мною, это развитие мелкой моторики. Так как развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста — одна из актуальных проблем, так как слабость и неловкость движения пальцев и кистей рук являются факторами, затрудняющими овладение простейшими, необходимыми в жизни умениями и навыками самообслуживания. Кроме того, развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка. Уровень развития мелкой моторики — один из показателей готовности к школьному обучению. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него развиты память, внимание, связная речь.

Занятия в кружке заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно его использовать, учатся постигать технику, секреты народных мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию дошкольников, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом. Темы моих занятий совпадают с лексическими темами детского сада. Для занятий в кружке использовались различные материалы: вата, крупы, опилки, поролон, CD диски, ватные диски, салфетки и т.д.

Кружок рассчитан для детей от 4 до 7 лет.



## График занятий:

программа рассчитана на

одно занятие в неделю

по 30 мин

в групповой комнате

вторник с 16ч.10мин.-16ч.40мин.

среда с 16ч.10мин.-16ч.40мин.



## Октябрь

Недели	Тема занятия	Цели	Содержание работы	Материалы и инструменты
I	«Наш веселый огород, что здесь только не растет...»	Формировать умение работать с гофрокартоном, складывая основные элементы и преобразовывая их в различные поделки. Учить планировать свою работу. Развивать ручную умелость, воображение, творческие навыки. Развивать речь. Воспитывать самостоятельность.	1. Загадка про огород. 2. Показ приемов работы объяснение педагога и выполнение задания детьми. 3. Оценка детских работ детьми.	Разноцветный картон (1/2 листа формата А4) для каждого ребенка. Полоски гофрокартона зеленого и оранжевого цветов шириной 1 см. Гофрированная бумага зеленого цвета. Клей ПВА, кисти, клеенка.
II	«Фруктовый сад»	Формировать умение изготавливать поделки из гофрокартона. Закрепить технику работы с гофрокартоном. Развивать воображение, мелкую моторику.	1. Загадка о дереве. Беседа: «Какие фруктовые деревья вы знаете?». 2. Показ приемов работы объяснение педагога и выполнение задания детьми. 3. Рассказ ребенка «Какое дерево у тебя получилось». Составление фруктового сада.	Разноцветный картон (1/2 листа формата А4) для каждого ребенка. Полоски гофрокартона зеленого и вишневого цветов шириной 1 см. Гофрированная бумага зеленого цвета. Клей ПВА, кисти, клеенка.
III	Коллективная работа «Корзина грибов».	Формировать умение изготавливать поделки из гофрокартона. Закреплять умение выполнять работу аккуратно. Развивать мелкую моторику. Воспитывать эстетическое восприятие, интерес к занятию.	1. Загадка про грибы. Показ иллюстраций и сообщение цели. 2. Показ приемов работы. Выполнение задания	Готовое изображение плетеной корзинки. Полоски гофрокартона длиной 20-30 см белого цвета для ножек грибов, полоски коричневого и

			детьми: а) обводят гриб; б) вырезают и наклеивают в) раскрашивают цв.опилками и. 3.Рассказ о своей работе: что получилось, а что нет.	оранжевого цветов длиной 10-15 см. Клей ПВА, кисти, клеенка. цветная бумага,
IV	Коллективная работа. «Золотая осень».	Продолжать учить детей использовать в работе гофрокартон. Формировать умение создавать сюжетные композиции, используя различные материалы. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.	1.Загадка про осень и листопад. 2.Объяснение, показ способа создания листопада из разноцветных салфеток. 3.Выполнение задания детьми. 4.Любование своей работой и других детей.	Тонированный лист бумаги формата А3, полоски.

### Ноябрь

Недели	Тема занятия	Цели	Содержание работы	Материалы и инструменты
I	Коллективная работа. «Флаг России».	Формировать у детей умение работать с салфетками и клеем. Закрепить цвета флага России. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	1.Беседа о символике России. 2.Показ изготовления флага из салфеток. 3.Создание поделки. 4.Выставка флагов.	картон, клей ПВА, кисти. Салфетки белого, голубого, красного цветов, клеенка.
II	«Ёж»	Учить правилам безопасной работы с клеем, семечками. Развивать	1. Загадка о еже. Сообщение цели. 2. Поэтапный показ и объяснение. Выполнение	Картон с трафаретом, клей, кисточка, семечки.



		композиционные умения. Воспитывать желание делать подарки своим близким.	задания детьми. Наклеивание семечек на трафарет ежа. 3. Анализ детских работ детьми.	
III	«Машина».	Формировать умение работать с разным материалом (спичечными коробками). Закрепить правила безопасной работы с клеем, ножницами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	1. Загадка про грузовую машину. 2. Рассматривание образца. Сообщение цели. 3. Создание поделки. 4. Выставка машин.	Цветная бумага, спичечные коробки по 3 штуки каждому ребенку, клей ПВА, кисточки, клеенка.
IV	«Лесовичок».	Учить правилам безопасной работы с желудями, спичками. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.	1. Загадка о лесовичке. Сообщение цели. 2. Поэтапный показ и объяснение. Выполнение задания детьми. 3. Анализ детских поделок детьми.	желуди, пластилин.

### Декабрь

Недели	Тема занятия	Цели	Содержание работы	Материалы и инструменты
I	«Ветка рябины».	Формировать умение детей работать с разным материалом (салфеткой), планировать свою работу. Закрепить приметы зимы. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	1. Загадка о рябине. Сообщение цели. 2. Показ приемов изготовления снежинки из салфеток	картон, трафарет, салфетка белая, красная, клей ПВА, кисть, клеенка.
II	«Снегирь».	Формировать умение детей работать с крупой, опилками и клеем. Планировать ход выполнения работы. Закрепить умение	1. Загадка о снегире. 2. Показ способа	картон, трафарет, клей ПВА, кисть, покрашенное

		располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	изготовления птички и оклеивание различными материалами. 3.Выставка.	пшено или опилки, клеенка
III	«Снежинка».	Учить детей работать с разным материалом (манкой) Учить правилам безопасности работы с клеем, крупой. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	1.Загадка о снежинке. Сообщение цели. 2. Показ приемов рисования по трафарету и вырезания снежинки.	манка, картон, трафарет, клей ПВА, кисть, клеенка.
IV	Коллективная работа. «Елочка пожеланий».	Формировать умение работать в коллективе. Закрепить умение детей работать с бумагой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	1. Загадка о елочке. 2. Показ приемов работы объяснение педагога и выполнение задания детьми. 3. Создание своей елочки пожеланий..	лист бумаги формата А3, трафарет ладошки, клей ПВА, кисть, цветная бумага, вата.

### Январь

Недели	Тема занятия	Цели	Содержание работы	
II	«Рождественский подарок. Ангелочек».	Учить планировать ход выполнения работы. Развивать композиционные умения, восприятия цвета. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах. Формировать желание сделать подарок для родных. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.	1.Загадка про ангела. 2.Показ способа изготовления ангела и оклеивание различными материалами. 3.Выставка.	картон, ватные диски, ножницы, клей ПВА, салфетка, бусинки, стразы, клеенка.
III	«Овечка».	Учить правилам безопасной работы с клеем, ватой палочки. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать поделки своими руками.	1.Стих.про овечку. 2.Перевод контура овечек с	Картон с трафаретом, клей ПВА, кисточка, ватные



			образца на картон и вырезать их. 3. Показ способа наклеивания ваты на шаблон. 4. Анализ детских поделок.	палочки, ножницы.
IV	«Жираф».	Учить детей работать с крупной и клеём. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	1. Загадка о жирафе. Сообщение цели. 2. Поэтапный показ и объяснение. Выполнение задания детьми. Прорисовка деталей. 3. Театрализованная игра «Давайте познакомимся»	картон, трафарет, клей ПВА, кисть, шпено.

### Февраль

Недели	Тема занятия	Цели	Содержание работы	Материалы и инструменты
I	«В царстве рыб».	Формировать умение детей работать с разным материалом, диском. Закрепить правила безопасной работы с клеём, бумагой, ножницами. Развивать композиционные умения, глазомер, чувство пропорций. Воспитывать желание делать подарки своим близким.	1. Загадки о рыбах. Внесение образца. Сообщение цели. 2. Самостоятельное выполнение задания детьми по устной инструкции. 3. Т/ у «Давай подружимся» (обыгрывание игрушки).	Цветная бумага, клей ПВА, кисточка, ножницы, салфетка, клеенка.
II	«Плот».	Совершенствовать навыки работы с различным материалом (пробкой, ткани, зубочисткой, резинки). Развивать образное, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность, инициативность.	1. Загадка о плоте. Рассматривание образца. Сообщение цели. 2. Напоминание приёмов работы. Совместная	пластиковые пробки (или обычные- из пробкового дерева), резинки, деревянные

			деятельность педагога и детей. 3. Анализ поделки.	зубочистки, кусочек полной ткани.
III	«Фоторамка для папы».	Учить детей работать с разным материалом. Учить сооружать не сложные поделки. Развивать художественный вкус. Воспитывать самостоятельность.	1. Внесение образца, рассматривание рамки. Сообщение цели. 2. Совместная деятельность педагога и детей с устной инструкцией и показом. 3. Демонстрация фоторамок для папы.	картон-трафарет, клей ПВА, пуговицы разного размера и цвета.
IV	«Подкова для дома»	Формировать умение детей работать с разным материалом. Закрепить умение выполнять работу аккуратно, доводить начатое дело до конца. Воспитывать желание делать поделки своими руками.	1. Стих. о доме. 2. Показ приемов работы объяснение педагога и выполнение задания детьми. 3. Оценка детских работ детьми.	соленое тесто, стека.

### Март

Недели	Тема занятия	Цели	Содержание работы	Материалы и инструменты
I	«Веточка мимозы».	Продолжать совершенствовать навыки и умения при работе с гофрокартоном. Закрепить умение работать с салфеткой, скручивать шарики одного размера. Продолжать учить совместными усилиями создавать композицию. Развивать чувство цвета и композицию.	1. Стихотворение о мимозе, о 8 марте. Внесение образца. Сообщение цели. 2. Совместное пошаговое выполнение задания: а) вырезывание листочков из полосок; б) скатывание шариков из салфеток. 3. Выставка работ.	Тонированный лист бумаги формата А3. Полоски гофрокартона зеленого цвета шириной 0,5 см, длиной 15 см и 3 см. Клей ПВА, кисти, клеенка, ножницы, салфетка желтого цвета.
II	«Мебель для кукол».	Закрепить умение работать разным материалом (спичечными коробками) Учить планировать ход выполнения работы. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах. Добиваться аккуратного и качественного выполнения	1. Орг. момент пришла кукла и просит о помощи, нужна мебель. 2. Рассмотреть, из каких частей сделаны стол, стул, кровать. Определить порядок	спичечные коробки, клей ПВА, кусочки ткани.

		работы.	работы. 3.Изготовление мебели из спич.коробок. 4.Игра "Салон мебели"	
III	«Одежда».	Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	1.Загадка про одежду. 2.Показ хода работы. 3.Самостоятельная работа детей.	Графарет, крупы, клей ПВА, кисти, клеенка, салфетки.
IV	«Мороженое».	Продолжать совершенствовать навыки и умения, работая с различным материалом. Закрепить правилам безопасной работы с клеем, ватой, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать самостоятельность.	1.Загадка про мороженое. Показ иллюстрации и сообщение цели. 2. Показ приемов работы. Выполнение задания детьми: а) обводят мороженое; б) вырезают и наклеивают. в) раскрашивают крупами. 3.Выставка мороженого.	Картон, графарет, клей ПВА, кисточка, клеенка, салфетка, крупы, вата.

#### Апрель

Недели	Тема занятия	Цели	Содержание работы	Материалы и инструменты
I	«Ласточка»	Учить детей работать с бумагой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	1.Загадка о перелетной птичке-ласточке.. 2.Показ способа изготовления птички и оклеивание различными материалами. 3.Выставка.	бумага белого цвета, бумага черного цвета, графарет, клей ПВА кисть.
II	«Летающая тарелка»	Формировать умение планировать свою работу. Развивать творческую фантазию детей, ручную умелость. Воспитывать самостоятельность.	1. Внесение образца, рассматривание. Чтение стихотворения. Сообщение цели. 2. совместная деятельность педагога и детей с устной	Одноразовые тарелки, цветная бумага, картон, крупы, клей ПВА, ножницы,



			инструкцией и показом. 3. Демонстрация летающих тарелок..	кисть, салфетки, клеенка.
III	«Медведь»	Учить сооружать не сложные поделки. Развивать инициативу. Воспитывать самостоятельность, активность.	1. Загадка о медведе. Сообщение цели. 2. Поэтапный показ и объяснение. Выполнение задания детьми. Наклеивание пшена на трафарет медведя. 3. Анализ детских работ детьми.	трафарет, пшено, клей ПВА, кисть, салфетка, клеенка.
IV	«Цветы»	Учить детей работать с разным материалом. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.	1. Рассматривание иллюстраций цветов. Сообщение цели. 2. Частичный показ приемов работы. Выполнение задания детьми: а) обводим ладошку; б) дорисовываем рисунок, раскрашиваем, в) вырезаем и наклеиваем на фон. 3. Рассказ о своих цветах. Составление выставки.	Салфетки, картон, цветная бумага, клей, кисточка, пуговицы разного размера.

### Май

Недели	Тема занятия	Цели	Содержание работы	Материалы и инструменты
I	«Открытка для ветеранов»	Формировать умение работать коллективно. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	1. Внесение и рассматривание открыток. Предлагается создать открытку для ветерана. 2. Дети украшают открытки, составляют композицию из цветов, звезд ит.д. и затем наклеивают на основу. 3. Выставка открыток.	Клей ПВА, кисть, Карандаши, салфетки.

II	«Бабочка»	Формировать умение работать с цветными опилками, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	1. Загадка о бабочка. Внесение образца. Сообщение цели. 2. совместное выполнение задания с пошаговой инструкцией: а) складывание пополам; б) рисование силуэта по трафарету; в) вырезание мелких деталей в середине, затем по контуру г) приклеивание объекта на палочку. 3. Игра « Полет бабочек».	цветные опилки, трафарет бабочки, клей ПВА, кисточка.
III	<u>Диагностика</u>			
IV	<u>Выставка работ.</u>			

#### Используемая литература:

1. «Цветные ладошки» Е.Лыковой.
2. Ребенок в детском саду» журнал
3. «Обруч» журнал под редакцией Т.Дороновой.
4. «Ручной труд» под редакцией И.Климовой.
5. «От салфеток до квиллинга» И.А. Черкасова, В.Ю. Руснак, М.В. Бутова, Москва, издательство «Скрипторий 2003», 2013г.
6. «Чудеса для детей из ненужных вещей», М.И. Нагибина, Ярославль «Академия Развития», 1998г.
7. «Мозаика из круп и семян» Г.И. Перевертень, Издательство «Сталкер», 2006г.
8. «Смешные игрушки из пластмассы», Л.В. Куликова, О.А. Соломенникова, Москва «Мозаика-Синтез»
9. «Мастерим вместе с детьми. Чудесные поделки из чего угодно.» О.В.Пойда Издательство: «ОлмаМедиаГрупп», 2013 г.
10. <http://icqprosto.ru/>
11. [http://irina-vlas.myl.ru/index/kruzhok\\_quot\\_ochumelye\\_ruchki\\_quot/0-15](http://irina-vlas.myl.ru/index/kruzhok_quot_ochumelye_ruchki_quot/0-15)
12. <http://dohcolonoc.ru/kruzhkovaya-rabota/4853-plan-kruzhka-ochumelye-ruchki.html>
13. <http://stranamasterov.ru/>
14. <http://www.numama.ru/blogs/podelki-s-detmi>
15. <http://www.babylessons.ru/category/podelki-s-detmi/>
16. <http://allforchildren.ru/article/>